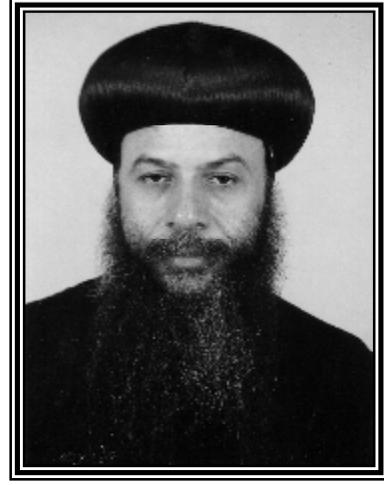


نيافة الأنبا أغاثون



يعد هذا الموضوع , من الموضوعات العقائدية , والهامة فى المسيحية , لذلك أردنا أن تكون كلمتنا فى هذا العدد , عن سر التجسد .

لُقب المسيح فى ميلاده , بألقاب كثيرة . ومن بينها : لُقب بالله المتجسد , على لسان معلمنا بولس الرسول : ((عظيم هو سر التقوى , الله ظهر فى الجسد)) (اتي ٣ : ١٦) . ولُقب أيضاً بالكلمة المتجسد , على لسان معلمنا يوحنا الرسول : ((الكلمة أتخذ جسداً وحل بيننا . ورأينا مجده مجدداً كما لوحيده من الأب , مملوءاً نعمه وحقاً)) (يو ١ : ١٤) . وإليك تفاصيل هذا الموضوع :

١- بشارة العذراء بالحبل والولادة:

قام رئيس الملائكة جبرائيل , بتكليف من الله , ببشارة العذراء , وهى ... أن تحبل وتلد المسيح : ((وها أنت ستحبلين وتلدين ابناً , وتسمينه يسوع)) (لو ١ : ٣١) .

فبلا شك هذا الموضوع , بالنسبة للعقل البشرى إستحالة أن يحدث !! لأنه لا يمكن أن يحدث حبل لإمرأه أو ولاده , بدون زرع بشر ؟ ! فمن هنا جاء قول العذراء للملاك : ((كيف يكون هذا , وأنا لست أعرف رجلاً)) (لو ١ : ٣٤) .

ولكن نظراً لتدخل الله فى هذا الموضوع , صار : ((غير المستطاع عند الناس , مستطاع عند الله)) (لو ١٨ : ٢٧) . وغير الممكن , ممكناً

لدى الله : ((ليس شئ غير ممكن , لدى الله)) (لو ١ : ٣٧) .

وهذه القدره الإلهية الفائقة , تجعلنا أن ننقل إلى :

٢ - حلول الروح القدس على العذراء :

أشار الكتاب إلى هذا الحلول , فى قول الملاك للعذراء : ((الروح القدس يحل عليك , وقوة العلى)) (لو ١ : ٣٥) .

فبلا شك الحلول حدث حقيقةً , كما هو واضح فى الكتاب , ولا يوجد مشكلة حولة .

أما المشكله فهى حول :

أ - نوع الحلول :

لم يكن حلول الروح القدس على العذراء , هو حلول مواهب , بل هو حلولاً أقنومياً . وليس الهدف منه شخص العذراء , بل شخص السيد المسيح كأقنوم .

فما لحلول إذاً هو حلول أقنومى , وليس هو حلول مواهب .

فما هى إذاً أهداف الحلول ؟ !

ب - أهداف الحلول :

كان لحلول الروح القدس على العذراء , عدة أهداف فمن بينها :

تطهير دماء العذراء وأحشائها , من الخطية الجدية :

لأنها كانت قد ورثت هذه الخطية الجدية وعقوبتها : ((بإنسان واحد دخلت الخطية إلى العالم , وبالخطية الموت , وهكذا أجتاز الموت إلى جميع الناس , إذ أخطأ الجميع)) (رو ٥ : ١٢) .

فمن خلال تطهير دماءها وأحشائها , صارت أن تصلح لأخذ البذرة الأولى من دمائها لتكوين جسداً للمسيح , ويظل فى أحشائها طوال فترة الحمل .

لأن الطهارة من هذه الخطية , شرطاً من شروط الكائن الذى ينوب عن البشرية فى الفداء .

إعداد البذرة لجسد المسيح :

لم يكن الهدف الوحيد من الحلول , هو تطهير دماء العذراء , وأحشائها من الخطية الجدية . بل أيضاً له هدفاً آخر , وهو إعداد البذرة

وتعنى هذه الولادة بالوجود الأزلى للمسيح من الأب , قبل أن يتجسد من العذراء مريم . ولها شهد الأب : ((أنت أبني , أنا اليوم ولدتك)) (مز ٢ : ٧) (أع ١٣ : ٣٣) (عب ١ : ٥ , ٥ : ٥) .

ب - الولادة الزمنية :

وتعنى الوجود الزمنى للمسيح , من جهة تجسده بواسطة الروح القدس والقديسة مريم .

فمن هنا جاء قول الرسول : ((ولما جاء ملاء الزمان , أرسل الله ابنه . مولوداً من أمراه , مولوداً تحت الناموس . ليفتدى الذين تحت الناموس)) (غل ٤ : ٤ , ٤ : ٥) (١ تي ٣ : ١٦) (يو ١ : ١٤) . فولادته الزمنية من العذراء , لا تعنى أنها بداية لاهوته . حاشا!! بل تعنى أنها بداية تجسده , لأن لا هوته موجود منذ الأزل قبل أن يتجسد .

لكن فى وقت ولادته الزمنية , ولد وكان لاهوته متحداً بناسوته . لذلك قيل عنه فى الكتاب : ((الكلمة أتخذ جسداً)) (يو ١ : ١٤) , أو ((الله ظهر فى الجسد)) (١ تي ٣ : ١٦) . ومع ذلك أطلق على العذراء أمه , أم الله (أش ٧ : ١٤) (مت ١ : ٢٣) , وأم الرب (لو ١ : ٤٣) .

وهذا لا يعنى أن العذراء . أصل اللاهوت , أو أخذ منها اللاهوت . حاشا !! بل لأن الجسد إتخذ منها , ولأن اللاهوت إتحد بالناسوت فى أحشائها , وأيضاً لأنها ولدت الله المتجسد .

فمن هنا جاءت تسميتها , بأُم الله أو أم الرب .

٥ - معنى كلمة سر :

تعنى كلمة سر : بأنه الشئ غير المنظور , الذى نحصل على بركاته , من خلال أمور غير منظورة .

وتعريفنا لكلمة سر , ترجع أسبابها صراحة , لأنها وردت فى تجسد المسيح كلمة سر (١ تي ٣ : ١٦) .

ولماذا دُعى تجسد المسيح , بسر التجسد ؟ !

فإجابة هذا السؤال , تفرض علينا أن ندخل فى تفاصيل نقطة أخرى فى موضوعنا , لكى نعرف الأجابة وهى :

لذلك من بعد الإتحاد , أصبح لدم المسيح هذه الصفة , ولها شهد الرسول : ((كفارة لا لخطايانا , بل لخطايا كل العالم)) (١ يو ٢ : ٢) .

د - أمثلة للإتحاد :

ضرب لنا القديس البابا كيرلس الأول , أى عمود الدين . بعض الأمثلة تشير للإتحاد بين اللاهوت والناسوت . وهى مثال :

إتحاد الروح بالجسد , فى الإنسان .

وإتحاد النار بالفحم , فى قطعة الفحم .

وإتحاد النار بالحديد , فى قطعة الحديد .

هكذا كان إتحاد اللاهوت بالناسوت , فى السيد المسيح , وهو داخل أحشاء العذراء .

هـ - سمات الإتحاد :

من الملاحظ على سمات إتحاد اللاهوت بالناسوت , منذ الحبل فى بطن العذراء , أنه إتحاد :

((بغير إختلاط ولا إمتزاج ولا تغير)) .

كما نصلى فى الاعتراف الأخير , من القداس الألهى .

وبالإتحاد أصبح لله المتجسد طبيعة واحدة , تحمل خصائص الطبيعة اللاهوتية والناسوتية .

وهناك سمه أخرى للإتحاد , وهى أن

الإتحاد الذى تم له بدايه , ترجع إلى بداية الحبل بالمسيح , ولكن ليس له نهاية , بل هو دائم من غير انفصال , إلى أبد الأبد .

لذلك منذ بدء الإتحاد الذى تم فى بطن العذراء , وإلى أبد الأبد . لم ولن يحدث انفصال قط , ولو مجرد لحظة واحدة ولا طرفة عين . فمن هنا نصلى فى القداس الإلهى قائلين : ((لاهوته لم يتفارق ناسوته , لحظة واحدة ولا طرفة عين)) .

٤ - ولادة المسيح :

للمسيح ولادتان وهما : الأولى أزلية - والثانية زمنية .

ولنعطى فكرة عن كل منهما :

أ - الولادة الأزلية :

ظهور علامات الحمل على العذراء , وخاصة بعد تقدم الجنين فى السن . فمن هنا جاء شك يوسف , فى العذراء (مت ١ : ١٩) .
ولادة الجنين , وعلم الناس بعد ذلك , يعد من الجوانب المنظورة .

وتبقى معنا بعد ذلك , نقطة رئيسية فى موضوعنا وهى :

٧ - الأختلاف والإتفاق بين المسيح والبشر , فى الحبل والولادة :

بلا شك هناك نقاط إختلاف وإتفاق , بين المسيح والبشر فى هذا الجانب .

أ - الأختلاف بين المسيح والبشر فى الحبل والولادة :

يختلف المسيح عن البشر فى الحبل والولادة , إختلافاً جزئياً وكلياً . وهذا الاختلاف يجعل الحبل به والولادة , من نوع فريد ولا مثيل له . واليك هذه الجوانب :

قبل الحبل بالمسيح حل الروح القدس على أمه العذراء , وظهر أحشائها من الخطية الجدية . وأعد البذرة الأولى من دمها الطاهر , وهى التى تكون منها جسد المسيح .

أما فى الحبل بالبشر عموماً , لا يحل الروح القدس على أى أم , بل تحبل الأم بالجنين , وهو حاملاً للخطية الجدية وعقوبتها أيضاً (مز ٥١ : ٥) (رو ٥ : ١٢) . ولا يعد الروح القدس جسد أى جنين , كما أعد للمسيح , بل يُعد جسد أى جنين , بواسطة الإتصال الجسدى بين الرجل وزوجته .

تم الحبل بالمسيح بدون زرع بشر , أى من غير أب جسدى . أما عن الحبل بأى إنسان لا يتم بدون زرع بشر .

إتحد اللاهوت بالانسوت , داخل أحشاء العذراء . أما فى الحبل بالبشر عموماً , بما فيهم الأنبياء والرسل , لم ولن يحدث هذا قط !!

ومن نقاط الاختلاف الجوهرية , فى الحبل والولادة بين المسيح والبشر , هى أن حبل العذراء وولادتها للمسيح , لم ولن يؤثر على غشاء بكارتها , بل ظلت عذراء أثناء الحمل به وأثناء الولادة , وبعد الولاده , وإلى أبد الأبدين , ظلت عذراء دائمة البتولية . لذلك نصلى فى القداس ونقول : ((العذراء كل حين)) .

٦ - الجوانب غير المنظورة والمنظورة , فى الحبل والولادة بالمسيح :

هناك جوانب غير منظورة , فى الحبل والولادة بالمسيح , وتعد أسراراً . هناك أيضاً جوانب أخرى منظورة , فى الحبل والولادة بالمسيح , ولا تعد أسراراً . ولنبدأ :

أ - الجوانب غير المنظورة :

تتحصر الجوانب غير المنظورة , والتى تعد أسراراً فى الآتى :

دور الأب فى سر التجسد , يظهر من خلال رغبة الكاملة فى فداء وخلص الإنسان .

وقبول فكرة إنابة المسيح عن الإنسان فى الموت , وذلك من خلال تجسد المسيح وموتة بالصليب . ولأب دور آخر فى الإعداد للتجسد , وهو إرسال جبرائيل لبشارة العذراء بالحبل والولادة بالمسيح (لو ١ : ٢٦) . وكل هذه الجوانب كانت أسرار .

ظهور الملاك للعذراء , والحديث الذى تم بينهم , وإختيار العذراء أمماً لله المتجسد والبشارة وما جاء فيها من مضمون (لو ١ : ٢٦ - ٣٨) .
تعد أسراراً .

ومن جوانب الأسرار فى سر التجسد , هو دور الروح القدس فى هذا السر (لو ١ : ٣٥) . ويتضح من حلوله على العذراء , لتطهير دماغها وأحشائها من الخطية الجدية , وإعداد البذرة الأولى التى يتكون منها جسد المسيح (مت ١ : ١٨ , ٢٠) , وإعطاء الروح الإنسانية .

ومع ذلك حلول الأبن على العذراء , وأتحاده لاهوتياً بالانسوت , داخل أحشاء العذراء , يعد سرّاً (يو ١ : ١٤) . (كو ١ : ١٩ , ٢ : ٩) (اتى ٣ : ١٦) .

أما عن الجانب , الذى يعد أكثر سرية وعظمة من أى جانب لآخر , وهو حبل العذراء وولادتها للمسيح , وهى لا تزال عذراء بكمراً (أش ٧ : ١٤) , (مت ١ : ١٨ , ٢٠ , ٢٣) (لو ١ : ٣١) .

ولنتنقل إلى :

ب - الجوانب المنظورة :

فمن الجوانب المنظورة , والتى لا تعد أسراراً فى الحبل والولادة بالمسيح هى :

الكنيسة بأعلان الخلاص , وتقول : هذا هو اليوم الذى صنعه الرب , ففرح ونبتهج فيه) .

٥ - المجوس :

هم علماء من المشرق , من بلاد فارس , وقد آمنوا بنوة بلعام , أن نجماً يبرز من يعقوب , ملكاً على إسرائيل . وعاشوا مئات السنين فى انتظار النجم , وكانوا يسلمون هذه النبوة للأجيال , حتى تحققت هذه النبوة فى زمان هيرودس الملك , وميلاد المسيح . وجاءوا وراء النجم فى سفر طويل شاق , من بلادهم الى بيت لحم اليهودية , ويحملون هداياهم ذات الرموز الروحية والنبوية : (ذهبٌ ولباناً ومراً) . قدموا الذهب دلال على مُلكة , واللبان دلالة على كهنوتة , والمر دلالة على آلامه المخلصة , كأنهم يقولون لمولود المذود , أنت الإله الملك الكاهن المُخلص لجميع البشر .

وإننا نتعجب لحكمة ومعرفة وإيمان هؤلاء الملوك العلماء المجوس , بتقديمهم السجود للطفل المولود , ولم نجد أحد فى تاريخ البشرية يسجد أمام طفل , إلا هؤلاء العلماء أمام المولود الإلهي , وهذا إعراف وإيمان , بأن المولود هو الله الظاهر فى الجسد , ويقدم له السجود والعبادة : ((للرب أهلك تسجد , وإياه وحدة تعبد)) (مت ٤ : ١٠) .

٦ - القديس سمعان الشيخ :

((وكان أنسان بأورشليم أسمه سمعان , وكان قد أعلم من الروح القدس , أنه لا يرى الموت , قبل أن يعاين المسيح الرب)) (لو ٢ : ٢٥ - ٢٦) . عاش سمعان الكاهن ٣٠٠ سنة تقريباً , حتى كف عن البصر , وذلك حسب قول الروح القدس , لا يعاين الموت حتى يرى المسيح الرب . كما يذكر التاريخ عن قصة سمعان الكاهن , أثناء ترجمة التوراة من اللغة العبرية إلى اللغة اليونانية , وسميت هذه الترجمة بالترجمة السبعينية , حيث الذين قاموا بالترجمة سبعين كاهناً من شيوخ اليهود , من ضمنهم القديس سمعان الكاهن , وعندما وصل الكاهن سمعان فى ترجمة سفر أشعيا النبى : ((السيد الرب نفسه , يعطيك آيه . هوذا العذراء تحبل وتلد ابناً , ويدعى أسمة عمانوئيل , الذى تفسيره الله معنا)) (أش ٧ : ١٤) .

وقف عند كلمة (عذراء) وأراد القديس سمعان , ان يغير كلمة عذراء بكلمة فتاة , فظهر له ملاك الرب , وقال له يا سمعان لا تحرف الترجمة , من عذراء إلى فتاه , بل أكتب عذراء حسب النص الإلهي . لأن القديس سمعان فكر بعقله كيف أن

هذا القديس البار , النبيل المملوء بالفضائل , أستحق أن يكون شاهداً وخادماً للسر العظيم سر التجسد , وخطيب السيدة العذراء الطاهرة مريم , ليحماها من قانون الشريعة , وينال شرف خدمة الرب بالجسد , وشرفه الرب بفضائل كثيره . وذكر البعض منها :

أ - بار :

((أما البار فبالإيمان يحيا)) . كفى أن الكتاب المقدس ذكر عنه , أنه بار . كما جاء فى أنجيل القديس متى : ((فيوسف رجلها كان باراً)) (مت ١ : ١٩) .

ب - كاتم أسرار :

دائماً الخادم الأمين يحفظ الأسرار , لأنها أمانه . وكان القديس يوسف يتصف بهذه الفضيله , كما قال عنه الوحي الإلهي : ((فيوسف رجلها كان بار , ولم يشأ أن يشهرها , بل أراد تخليتها سراً)) (مت ١ : ١٩) .

ج - خادم وديع صامت :

كما رأى من اختبارات مع السيدة العذراء والملائكة , ولم يحكى لأحد , ولم يثير ضجيج , ولكن كان يرى كل هذا متأملاً صامتاً .

٣ - الملائكة :

جاءوا مرنمين قائلين : ((المجد لله فى الأعلى , وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة)) (لو ٢ : ١٤) .

مندهبين من تجسد الرب الإله العجيب , وأتضاعوا وفرحين بخلاص البشر من خطاياهم ((لأن السماء تفرح , الملائكة تفرح بخاطي واحد يتوب , أكثر من تسعة وتسعين بار لا يحتاجون إلى التوبة)) . كم وكم خلاص البشرية كلها .

٤ - الرعاة البسطاء :

((إذا ملاك الرب وقف بهم , ومجد الرب أضاء حولهم . فخافوا خوفاً عظيماً . فقال لهم الملاك : لا تخافوا , فها أنا أبشركم بفرح عظيم , يكون لجميع الشعب . أنه ولد لكم فى مدينة داود , مخلص هو المسيح الرب)) (لو ١ : ١٠ - ١١) .

الرعاة يمتازون بالسهر والرعاية لحراسة الحملان , لذلك أستحقوا أن يكونوا شهوداً للحمل الوديع , الذى يحمل خطية العالم . وجاءت اليهم رسالة السماء , بالفرح وخلاص الإنسان من الخطية بتجسد الرب , وذلك بداية بشارة الخلاص , التى تمت بالفداء . لذلك تهللت الخليفة بمجئ الرب , وتردد

مولود المذود

محور نبوات العهد القديم

القس/ شنوده موسى
أستاذ باكليريكية - المنيا



مع إشراقة العام الميلادى الجديد ٢٠٠٣ م , كنا على موعد بالخير بصدور العدد الأول من مجلة الإيمان , التى هى ثمرة يانعة للجهود العظيمة , التى يبذلها أبينا الحبيب وأسقفنا الجليل , صاحب النيافة سيدنا الأنبا أغاثون . وهى تمثل إطلاله جديدة من النور الروحى على هذه المنطقة , وأضافه أخرى من إضافات عديدة سبقتها لإبينا وأسقفنا الحبيب جزيل الأحرار سيدنا الأنبا أغاثون .

الذى أتقدم لنيافته بالتهنئة القلبية على هذه الثمرة اللذيذة , والوجبة الروحية , والثقافية , والاهوتية , والكتابية , الدسمة .

بأصدار هذه المجله عن إبيارشية مغاغة والعدوة , التى تفرح بهذه الإشراقة الجديده من النور , وهذه المسيرة الجديدة و المستنيرة والواعية والواعد , التى أرسى دعائمها , ويقودها بأقتدار أبينا صاحب النيافة أسقفنا الطوباوى المكرم الأنبا أغاثون .

كما أهني أبائى الكهنه وأخوتى الخدام وشعب هذه الإبيارشية العامرة بهذه المجلة , التى تسعى لتأصيل التعليم الكنسى المستقيم , فى ربوع الإبيارشية , وفى قلوب أبنائها وخدامها , فى شتى المجالات الخدمية .

خلق الله تبارك أسمه الإنسان الأول آدم ومعينته حواء على صورته ومثاله , فى البر والقداسة والروحانيه , والظهاره , وقصد الله ان يبقى الإنسان فى عدم فساد , كما يطالعنا بذلك سفر التكوين (٢ , ١) .

وكما يقول القديس البابا أثناسيوس الرسولى فى كتاب تجسد الكلمة : ((فانه إذ خلق الإنسان وقصد أن يبقى فى عدم فساد , أما البشر فإذ أحتقروا ورفضوا التأمل فى الله , وأخترعوا ودبروا الشر

العذراء تحبل بدون زواج , أما كلمة فتاة يمكن أن تكون متزوجة , ونلاحظ أن هذا الميلاد آية , معجزة كما نصت الآية : ((أن السيد الرب نفسه , يعطيكم آية)) . لأن هذا الميلاد سر : ((عظيم هو سر التقوى , الله ظهر فى الجسد)) (١ تى ٣ : ١٦) .
وقال الملاك للقديس سمعان , أنك تعيش حتى ترى ذلك أن العذراء تلد . وفعلاً عاش سمعان وقت طويل , حتى ميلاد المخلص , ودخلت به السيدة العذراء إلى الهيكل , وكان سمعان فقد بصره , وقد أوحى إليه الروح القدس , أن الطفل يسوع موجود الآن بالهيكل : ((وحمله على ذراعيه , وقال: الآن ياسيدى تطلق عبدك بسلام , حسب قولك . لأن عيني قد أبصرتا , خلاصك)) (لو ٢ : ٢٥ - ٣٥) .

٧ - القديسة حنة بنت فنويل

(لو ١ : ٢٥ - ٣٥) :

عاشت عشرات السنين , لا تفارق الهيكل بأصوام وطلبات ليلاً ونهاراً , وقفت تسيح الرب وتكلمت مع جميع المنتظرين فداء فى اورشليم .
إننا نحاط بسحابة من الشهود , يترقبوا جهادنا الروحى فى الكنيسة المجاهدة , ويشفَعوا فينا , ويسندوا خطواتنا نحو الملكوت .

إلى اللقاء فى العدد القادم يا أحبائى , ونهني سيدنا صاحب النيافة الأنبا أغاثون أسقفنا المحبوب , بمجلة الإيمان فى عددها الأول , ونهني شعب مغاغة والعدوة بالمجلة الجميلة , الرب يجعلها سبب بركة لكثيرين , بصلوات قداسة البابا المعظم الأنبا شنودة الثالث .
أذكرونا فى صلواتكم .

(تكملة مقال التأخر الدراسى لدى الطلاب))

مع قدرتهم العقلية .
ب- تهيئة الأسرة , الجو المناسب لتعليم الطلاب .

ج- تذليل الصعوبات , التى تعوق تقدم الطلاب .
د- إعطاء فرصة للطلاب لاختيار نوع التعليم , الذى يرغب فيه , دون وجود ضغوط أسرية عليهم .
هـ - الاهتمام بتغذية الطالب , وصحته .
و - مساعدة الأسر على حل مشكلات الطلاب , حتى لاتستفحل .

شكرا للقارئ والمستمع ,،،،،

حواء الثانية ، ولذلك دعا المخلص نفسه بأبن
الإنسان وليس ابن آدم .

وعلى هذا الوعد وهذا الرجاء رقد الأباء
الأولون ، بل وتنبأ أنبياء العهد القديم تبعاً وعلى
أزمنة متعاقبة خلال أسفار مختلفة عن هذا المخلص .
وشأت عناية السماء ، أن يكتشف علماء الآثار
فى منطقة مصر العليا وبالتحديد فى أدفو ، عن
إنتقال هذه العقيدة : ((نسل المرأة ، الذى يسحق رأس
الحية)) . من شعب ، إلى شعب . وهذا الكشف كان
عبارة عن صورة للإله هار ، يسحق رأس الحية
أباب ، التى وقع بينها الإله رع خصام .

ولكن يبقى أمامنا أن نعرف معنى : ((سحق
الحية لعقب المسيح)) . تفسير هذا فى الآلام
والأضطهادات التى تحملها المخلص ، نيابة عن
البشر . فالشيطان وضع فى قلب يهوذا أن يبيع سيدة
بالمال ، وفى قلب القديس بطرس بلانكار ، وفى قلب
رؤساء الكهنة بالمؤامرات ، ووضع شهادة الزور
على لسان شاهدى الزور ، وفى قلب بيلاطس بالحكم
على المخلص ، وكل هذا ظناً من الشيطان أن ذلك
يدمر المخلص وعملية الفداء من جذورها ، وهيهات
فلقد جاءت النتائج على النقيض من ظن الشيطان
الخائب ، إذ أباد المخلص والفادى : ((ذاك الذى لة
سلطان الموت أى إبليس)) (عب ٢ : ١٤) .

ثانياً - المخلص من نسل سام ومن نسل إبراهيم :

يقول نوح البار فى (تك ٩ : ٦) ((مبارك الرب
إله سام)) . والوحى الإلهى ، هنا يحصر التجسد
الإلهى ، فى نسل سام من نوح . بعد أن كان الوعد
الإلهى عاماً فى نسل إبراهيم ، دون بقية نسل سام إذ
يقول : ((ويتبارك فى نسلك ، جميع قبائل الأرض))
(تك ٢٢ : ١٨) . ونرى تحقيق هذه النبوة ، قول
معلمنا القديس بولس الرسول فى العهد الجديد :
((وأما المواعيد فقبلت فى إبراهيم وفى نسله)) .
لايقول : ((وفى الإنسان)) . كأنه عن كثيرين ، بل
كأنه عن واحد : ((ورد فى نسلك الذى هو المسيح))
(غل ٣ : ١٦) .

فإن لم يكن المسيح هو بركة الأمم ، فبأى شئ
يتبارك نسل إبراهيم ؟ !!! ومن هنا فالمقصود بالبركة
هو المسيح مخلص العالم ، عندما يظهر من نسل
إبراهيم .

ثالثاً - من نسل يعقوب ومن سبط يهوذا :

لأنفسهم ، فقد استحقوا حكم الموت الذى سبق تهديدهم
به . ومن ذلك الحين لم يبقوا فى الصورة التى خلقوا
عليها ، بل فسدوا حسبما أرادوا لأنفسهم ، وساد
عليهم الموت كملك ، لأن تعديهم الوصية أعادهم إلى
حالتهم الطبيعية ، حتى أنهم كما نشأوا من العدم ،
كذلك يجب ألا يتوقعوا إلا الفساد الذى يودى إلى العدم
مع توالى الزمن)) .

ولكن الله لم يترك الإنسان فى ضلاله وظلمة
طريقه التى اختارها لنفسه ، لأن تعدى الإنسان الأول
وصية الله المقدسة : وأوصى الرب الإله آدم قائلاً :
((من جميع شجر الجنة تأكل أكلاً ، وأما شجرة
معرفة الخير والشر لا تأكل منها ، لأنك يوم تأكل
منها موتاً تموت)) (تك ٢ : ١٦ ، ١٧) . وجعلة
تحت حكم الموت ، فصار الإنسان فى الأرض تاهاً
وبائساً ومطروداً من وجة الرب ، إلى الأرض التى
أنبتت له شوكة وحسكاً .

بل تحنن الرب على الإنسان ، وأعطاه الوعد
بالخلاص والفداء والعثق من الأسر والعبودية ،
والرجاء من جديد فى الحياه الأبدية ، من خلال
الفادى والمخلص ربنا يسوع المسيح ، محور
وموضوع نبوات العهد القديم .

أولاً - نسل المرأة يسحق رأس الحية :

جاء فى الأصحاح الثالث فى سفر التكوين وعدد
١٥ : ((وأضع عداوه بينك وبين المرأه ، وبين نسلك
ونسلاها . هو يسحق رأسك ، وأنتِ تسحقين عقبه)) .
أما عن تحقيق هذه النبوة فقد جاء فى (غل ٤ :
٤) ((لكن لما جاء ملاء الزمان ، أرسل الله أبنه
مولوداً من امرأة)) ، (لو ٢ : ٧) ((فولدت أبنها
البكر ، وقمطته وأضجته فى المذود ، إذ لم يكن
لها موضع فى المنزل)) .

ونسلا المرأه الذى سحق رأس الحية (إبليس) ،
هو الرب يسوع المسيح ، الذى قهر الشيطان وداسه .
فلقد أنتصر الرب لحساب الإنسان ، على الشيطان ،
فى التجارب التى جربه بها (مت ٤) ، وفى الفخاخ
التي نصبها له الكتبه والفرسيون ورؤساء الكهنة .
وأخيراً سحق الرب الشيطان على عود الصليب ،
وعثق وحرر الأسرى الذين سباهم إبليس بدايه من
أبينا آدم ، وقال المخلص بضمه الطاهر : ((لأن رئيس
هذا العالم يأتى ، وليس له فى شئ)) (يو ١٤ : ٣٠) .

من هنا نفهم السبب الذى من أجله ، رجع القديس
لوقا البشير فى سلسلة أنساب السيد المسيح بالجسد
إلى آدم (لو ٣ : ٢٣ - ٢٨) ، ليبين أنه المخلص
الذى وعد أبونا آدم وحواء بأن يسحق رأس الحيه ،
فالمسيح إلهنا له كل المجد ولد من نسل المرأة فقط ،
بدون زرع بشر أى من أمنا القديسة الطاهرة مريم

خدمة القرية أساليب وخبرات

أولاً : أسلوب الخدمة في القرية

القس/ عزرا فنجرى
سكرتير نيافة الأنبا أغاثون



إلى أحيائنا قراء مجلة الإيمان , نشكر الله لمحبته السامية , الذى ساعد سيدنا صاحب النيافة الحبر الجليل الأنبا أغاثون أسقفنا المحبوب , فى إصدار مجلة الإيمان والتي ستقوم بدورها , فى نشر الموضوعات الروحية والعقائدية , والكتابية , والتاريخية . والتي نشكر الله عليها لتثقيف أبناء الإيبارشية , ونشكر محبة سيدنا فى إصدار هذه المجلة . وبأختصار أحدثكم عن أسلوب الخدمة فى القرية:

١- يجب أن نشعر أننا ذاهبون لنخدم بقوة المسيح ومحبة , وليس بقوتنا نحن :

وهذه النقطة مهمة جداً جداً ... الأحساس بأننا نخدم بنعمة الله وقوة الله , وأنة هو العامل فى الخدمة, سيسهل لنا كل الخدمة . فالإنسان القروى يشعر ويتأثر بسلوكياتك , كخادم أكثر من كلامك وعظمتك .

٢- يجب أن تكون هناك ثقة متبادلة:

فلكى تؤثر فى الإنسان القروى , عليك أن تكسب ثقة , وذلك عندما تتعايش معه فى ساعات الفرح وساعات الحزن , ويشعر إنك تقف بجانبه , وأن الكلام الذى تعظه به, هو الذى تنفذه فى حياتك .

لما كان أبونا يعقوب أبو الآباء قد أنجب أثنى عشر ولداً , هم رؤساء الأسباط الأثنى عشر . ولكن الرب حدد محيطه بالجسد من سبط يهوذا , دون بقية الأسباط . وذلك فى النبوة الآتية : ((لا يزول قضيب من يهوذا , ولا مشترع من بين رجالية , حتى يأتى شيلون , وله يكون خضوع شعوب)) (تك ٤٩ : ١٠) .

ونرى تحقيق هذا فى (لو ٣ : ٣٣) , وفى (مت ١ : ٢ , ٣) . وشيلون هنا أسم شخص , وليس أسم مكان وشيلوة أسم علم , بمعنى : (يكون فى راحة) والأسم منه : (شلوه) . ومعناه : ((راحة - سلام - هدوء)) وبالتالي يكون معنى الأسم : (شيلون) هو سلام أو مسالم . أو سلامى peaceable one .

وشيلون الواردة هنا , بخلاف مدينة شيلوة , التى مكثت فيها خيمة الإجتماع , بعد عبور نهر الأردن قرابة ٣٠٠ عام .

وهناك تفسير دقيق لهذه الكلمة : (شيلون) , وهو ما ورد فى الترجمة السبعينية , بمعنى : (الذى له) . وكما ورد فى الترجمة القبطية BHETECXH NAF , بمعنى : (صاحب الشأن) . فىكون معنى العبارة : أن القضيب لا يزول من يهوذا , حتى يأتى صاحب الشأن , أى الشخص الذى تخرجه المملكة .

ومن كل ما سبق نفهم معنى شيلون أى : (الذى له كل المجد) , أو (المرسل) , أو (صانع السلام) , أو (المخلص) . وكلها تنطبق على السيد المسيح إلهنا , له كل المجد .

الذى هتف له الملائكة فى ميلاده العجيب : ((وظهر بغتة مع الملائكة جمهور من الجند السماوى, مسبحين الله وقائلين : المجد لله فى الأعلى , وعلى الأرض السلام , وبالناس المسرة)) (لو ٢ : ١٣ , ١٤) . وملتقى إن شاء الرب وعشنا, فى أستكمال رحلتنا التى بدأنا فيها , وتوقفنا عند محطة سبط يهوذا .

إننى أتقدم أسمى آيات التهانى القلبية بالعام الميلادى الجديد , وبعيد الميلاد المجيد , للجالس على كرسي القديس مارمرقس, صاحب الغبطة والقداسة, أبينا القديس البابا شنودة الثالث , معلم المسكونة كلها . وكذلك لشريكة فى الخدم الرسولية أبى وسيدى الأنبا أغاثون , أسقفنا المحبوب , والأب والرعى والساهر الأمين عنا . وكذلك لأبائى الكهنة الموقرين , ولخدام وشعب هذه الإيبارشية العامرة .

من أجل المنتقلين فى سر الأفخارستيا ,
والقداس , وعندما أذهب للكنيسة وأصلى
لأجلهم , هو ذلك معنى الحب والأحترام .

٥ - أسلوب المعيشة فى القرية :

الخدام يجب أن يتعايش معهم , ومع
ظروفهم ومناسباتهم , فى الأعياد , فى الأفراح,
والمشاركة فى الجنازات .

٦ - الحوافز :

الذى يواظب على الحضور نعطى له
جائزة , يجب أن نحفزهم على الحضور ونقدم
لهم صورة , أو هدية بسيطة , مع أن نقوم
بتحفيظهم بعض الآيات من الكتاب المقدس ,
وعندما نعود إليهم فى مرة أخرى , نسألهم
ونقدم لهم الجوائز .

وإلى اللقاء فى عدد آخر

((تكلمة مقال الفداء هو السبب الأساسى للتجسد))

من أجل خطيتك صار طفلاً , ومن أجلها هرب من
هيرودس إلى مصر , ومن أجلها جُرب من الشيطان,
ومن أجلها أضطهده اليهود , وأهين وشتم وبُصق
عليه وضرب وصُلب ومات . إن عرفت كل هذا ,
فكيف تحتمل مشاعرك أن تخطئ؟!

يجب أن تعلم جيداً أن كل خطية لا بد أن تقف
أمام عدل الله , لكى تعطى حساباً أمامه ((ومخيف
هو الوقوع فى يدى الله الحى)) (عب ١٠: ٣١).
لذلك فى يوم ميلاد المسيح , تأمل فى محبته
لك , وفى سعيه لخلاصك , وكيف أنه من أجلك جاء.
حقاً لقد جاء المسيح ليخلص العالم
(يو ٣: ١٧). جاء ليطلب ويخلص ما قد هلك ... فهل
كان هذا هو كل شئ؟ كلا فإننا نلاحظ شيئاً آخر,
وهو أنه قد جاء لينوب عن البشرية.

فالإنسان القروى يثق فيك , عندما يجدك
تحترمه وتحترم أفكاره , وتصرفاته , وتقصيراته
وتحترم تقاليدية وعندما تقول وعد تُنفذه...
وعندما يجدك رجل الله , سيكون معك مطيعاً ,
ويتأثر بعظمتك , وكلامك لأنة أنسان وفى.

٣ - البساطة والوضوح والتكرار , منهج أساسى فأسلوب الخدمة بالقرية:

يجب أن أقول الكلمة بطريقة بسيطة
واضحة , وأقدمها له أكثر من مرة وبطرق
مختلفة , فنقدم له العقيدة بطريقة مبسطة ,
والفضائل بطريقة القدوة , والمثال فى حياة
القدسين.

مثل:

الخدام الذى يستطيع أن يأتى بالناس إلى
الكنيسة , ويعلمهم كل ما فيها , من ممارسات,
وأسرار مقدسة , وأرتباط بالقدسين , وبالسماء
والأبدية.

فى الكنيسة سوف يأخذ بركات تبطل السحر
والعمل , ومؤامرات الأشرار , وتعطى بركة
لحياتة كلها , وتقول لة أن الكنيسة تصلى من
أجل الزروع والمياة , والبهائم , والمسافرين ,
والمرضى , وبهذا نحبه فى الكنيسة ...
وهذا الأسلوب الأمثل , العملى فى آن واحد.

٤ - أحترام عادات وتقاليد القرية , ولا نهاجمها :

نقول له ما هو الصح , دون أن تهاجم
الخطأ . وتقول له الصواب من منطلق
وجدانى , يحس به ويقتنع به

مثل:

أن تريده أن يذهب إلى الكنيسة , على الرغم
من أن أحد أقربائه قد توفى , وفى إعتقاده
إنه إذا دخل الكنيسة فى هذه الظروف ,
أصبح خائناً لهذا الميت . وسوف يقول الناس
عنه إنه فرحان فى هذا الميت . يجب على
الخدام أن يحل هذه المشكلة , لأنه لم يذهب إلى
الكنيسة , لأنه به دوافع أساساً طيبة , يستغل
الخدام هذه الدوافع الطيبة , لتحقيق العادات
الجميلة , بدلاً من العادات الخاطئة.

نقول له إننا نحب الموتى المنتقلين ,
ومحببتنا لهم تتحتم أن نطلب لهم الرحمة ,
أن أكثر مكان ممكن أن نطلب الرحمة فيه هو
الكنيسة , لأنها مجمع القدسين , وفيها صلوات

فلسفة التاريخ

المدخل لدراسة التاريخ

بقلم أ / وجيه غالى

أستاذ بالكلية الإكليريكية - بالمنيا



إننا إذ نكتب فى تاريخ الكنيسة، إنما نكتب عن يد الله العاملة، التى باركت الكنيسة، وعملت فيها بفعل الروح القدس. إذ بدأت الكنيسة شجره صغيره، عبارة عن اثنى عشر تلميذاً. نرى هذه الشجرة تنمو، وينضم إليها سبعين رسولاً وبصبح العدد ٨٢ ... ونسمع بعد عظة القديس بطرس، إذا آمن على يديه ثلاث آلاف نفس، انضموا إلى الإيمان (١ ع ٢ : ٤١). ونسمع بعد ذلك إيمان خمسة آلاف نفس ونسمع العبارة المشهورة التى يسجلها القديس لوقا فى سفر الأعمال: ((وكانت كلمة الله تنمو، وعدد التلاميذ يتكاثر جداً فى أورشليم، وجمهور كثير من الكهنة يطيعون الإيمان)) (أع ٦ : ٧).

كما نسمع العبارة، التى تقول: ((وكان الرب يضم إلى الكنيسة، الذين يخلصون)) .
والخلاصة أن تسجيل تاريخ الكنيسة، إنه تسجيل لعمل الله فيها، منذ نشأتها حتى الآن. ولذلك فنحن الخدام، إذا أردنا أن نُقيم خدمتنا اليوم، فإننا لابد أن نرجع إلى الماضى وتاريخه فى العصر الرسولى. كيف كان الرب يعمل؟ فنطلب من روحه القدوس، أن يعمل فى جيلنا، وفى تاريخنا المعاصر، وأن يعمل كما كان يعمل فى كنيسته الأولى.

طرق دراسة التاريخ الكنسى :

الطريقة الأولى :

هى طريقة دراسة التاريخ الكنسى بفكرة التتابع الزمنى. (قرن قرن - بطريرك بطريرك - جيل جيل) . بحيث أن المؤرخ يسجل كل كبيرة وصغيرة، فى الفترة الزمنية بالترتيب، وربط الأحداث الموجودة فى هذا العصر، بالحكام الذين عاصروا هذه الفترة الزمنية، والبطاركة المعاصرين أيضاً لهذه الفترة الزمنية .

وعلى سبيل المثال، لا على سبيل الحصر . نموذج المؤرخ العظيم، الذى أشبع هذه الطريقة، هو الأنبا إيسيدورس . فى كتابه: (الخريدة النفسية فى تاريخ الكنيسة) . هذه الطريقة طريقه أكاديمية بحتة، قد تصلح للمتخصصين فقط .

الطريقة الثانية :

هى دراسة التاريخ، دراسة موضوعية . أى أننا نأخذ موضوع فى التاريخ، ونعالجه من جميع نواحيه.

فمثلاً : نأخذ موضوع المجامع الكنسية، فيتعرض الباحث للفكرة المجمعية فى العصور الوثنية، ثم المجامع اليهودية، ثم المجامع الإقلمية،

علم التاريخ من العلوم الهامة، التى تدخل فى كل فروع العلوم الأخرى . بمعنى أن أى علم من العلوم، له تاريخ . فعلم الطب له تاريخ، وعلم الهندسة له تاريخ وعلم الفلك له تاريخ ... الخ . أى أننا لا نستطيع أن ندرس أى علم، أو أى فرع من فروع المعرفة، دون أن نتعرف على تاريخ هذا العلم . فالتاريخ يدخل فى كل فروع المعرفة الإنسانية، وغيرها .

والتاريخ هو معرفة الماضى والحاضر، ونستطيع بدراسة الماضى والحاضر، وبالمقارنة بينهما، معرفة ما يسمى بالتنبؤ التاريخى .

وقد استفاد الكثيرون ممن أحبوا التاريخ، ودرسوا الماضى، ووقفوا على سلبياته وإيجابياته، فقد تجنبوا أخطاء الماضى، واستفادوا من إيجابياته . وعلى سبيل المثال لا على سبيل الحصر، الإمبراطور العظيم ثيودوثيوس الكبير . وهو الذى أعترف بالمسيحية ديانة رسمية، فألغى الوثنية نهائياً فى دولته . وكان مولعاً بدراسة التاريخ . ولذلك قال أحدهم : ليس بإنسان ولا عاقل، من لا يعى التاريخ فى صدره . ومن درى أخبار ما قبله، أضاف أعماراً الى عمره .

وهكذا نجح القادة والحُكام العظام، فى قيادتهم لشعوبهم، وذلك بفضل دراسة التاريخ . فإذا كان للتاريخ العام، فضل وفوائد جمة على الإنسانية، فإن للتاريخ الكنسى أكثر الفوائد .

فإذا أردنا أن نكتب فى تاريخ الكنيسة القبطية، وسائر الكنائس الأخرى، فلا بد أن نتعرف أولاً عن تاريخ تأسيس المسيحية، من عصرها الرسولى الأول . فالحديث عن تاريخ الكنيسة، هو الحديث عن ملكوت الله على الأرض .

كيف بدأت الكنيسة حبة خردل صغيرة، فنراها بعد ذلك شجرة عظيمة، تأتى وتأوي فوقها طيور السماء؟! !

ولكن إيماناً بجامعيه الكنيسة , لا بد أن ندرس علاقة كنيستنا بالكنائس الأخرى المتحدة معنا فى الإيمان الواحد . كالكنيسة الأثيوبية , والسريانية , والهنديه , والأرمنييه , وأيضاً دور كنيستنا فى الماضى والحاضر فى الكرازة فى أفريقيا .
وبعد هذه المقدمة , نريد أن نتعرف على تاريخ كنيستنا المجيد .

وسوف نتبع كما قلت سابقاً الدراسة الموضوعية, ودراسة الشخصيات , والسير المختلفة سواء من الإكليروس , أو غير الإكليروس :

فيمكن دراسة العصر الرسولى وخصائصه, وسمات كنيسة الرسل .
الفرق بين عصر الرسل , وعصر الآباء الرسولين . مع دراسة للآباء الرسل (الاثنى عشر , والسبعين رسولاً) .
أهم الكراسى الرسولية (كرسى أورشليم وأسكندرية , وروما , وأنطاكيه) .
يمكن دراسته لمدرسه الأسكندريه اللاهوتيه , ومشاهير الشخصيات : (الأساتذه والمديرين لها) مثل : بننينوس , وأكليمنضس , وأوريجينوس , واثيناغورس , وديديموس الضرير وغيرهم .
دراسة للمجامع الكنسيه , وأبطال المجامع المسكونية , ودور المجامع المسكونية فى حفظ الإيمان.
دراسة النشأة الرهبانية المسيحية , ومشاهير الشخصيات الرهبانية .
الكنيسة القبطية بعد مجمع خلقدونية , والآلام التى إجتازتها , كنيسة الأسكندرية من الخلقدونيين , بسبب تمسكها بإيمان والعقيدة السليمة وهنا لا بد أن نربط , بين التاريخ والعقيدة .
دراسة للفتح العربى لمصر , والعصور الإسلاميه المختلفه .

((البقية ص ١٩))

ثم المجامع المسكونية. مع أخذ الفكرة المجمعية من مجمع أورشليم, المجمع الرسولى الأول , المنعقد سنه ٥٠ م . والحديث عن المجامع المسكونية , نيقية, والقسطنطينية , وأفسس . والمجامع التى رفضتها الكنيسة مثل مجمع خلقدونية وغيرها .. وهكذا فى سائر الموضوعات مثل موضوع الإستشهاد , فىمكن التعرض لحركة الإستشهاد فى الدولة الرومانية الوثنية , والإضطهاد اليهودى للمسيحية , ثم الإضطهاد المسيحى الخلقدونى للكنيسة القبطية , ثم الإضطهاد فى العصور الأخرى التى مرت بها الكنيسة .

الطريقة الثالثة :

يمكن دراسة شخصيات لها دور , فى تاريخ الكنيسة مثل :
أبطال الإيمان : القديس أثناسيوس , والقديس كيرلس الكبير الأول , والقديس ديسقورس , والقديس ساويرس الأنطاكى , وغيرهم .
يمكن دراسة شخصيات آباءه من الكنيسة الجامعة , غير الكنيسة القبطية , والكنائس الأخرى, المتحدة معنا فى الإيمان الواحد مثل : آباء الكنيسة اليونانية : (القديس يوحنا ذهبى الفم , القديس باسيليوس الكبير - القديس غريغوريوس الثيولوجوس) . المعروفين بأقمار كبادوكيه العظام وغيرهم . وآباء من كنائس أخرى , مثل القديس أغسطينوس - أسقف مدينة هيبو - فى شمال أفريقيا . والقديس أمبروسىوس أسقف ميلانو , وغيرهم .
شخصيات من غير الأكليروس أدوا دوراً هاماً فى تاريخ الكنيسة : الأرخن الفاضل أبراهيم الجوهري , والجنرال يعقوب حنا , والأنبا رويس وغيرهم .
شخصيات رهبانية ونسكية : مثل القديس أنطونيوس الكبير , وأبو مقار الكبير , وأنبا شنودة رئيس التوحدين , والأنبا باخوميوس أب الشركه , وغيرهم .
بطاركة نماذج فى التقوى والحكمة مثل : الأنبا متاؤس ٨٧ , والبطريرك بطرس الجاولى وغيرهم .
وبعد أن سردنا طرق دراسة التاريخ المختلفه , فإن الطريقه الأولى لاتصلح للعامه , ولكنها تصلح للأكاديميين .
ولكننا نفضل الآن الطريقة الموضوعية , وطريقة دراسته الشخصيات , والسير المختلفه .
على إننا فى مقدمتنا للدراسة التاريخية , نشير إلى إننا لانكتفى بدراسة تاريخ كنيستنا القبطية فقط ,

التأخر الدراسي لدى الطلاب

أ / سامية نصيف حنا
مدرسة فلسفه وعلم نفس
وخادمه شابات بالمطرائيه



أولاً : أسباب المشكلة :

١ - أسباب فردية :

ومن بينها أسباب جسمية - وعقلية - ونفسية :

أ - الأسباب الجسمية :

الإصابة بمرض يؤثر على حيويته ، وبالتالي يحول بيئة وبين مواصلة الجهد العقلي المطلوب ، لإستمرار تقدمه في الدراسة.

ب - الأسباب العقلية :

تتمثل في إنخفاض ، مستوى الذكاء . ومن المعروف ان الذكاء هو من القدرات العقلية العامة ، التي تدخل في كل العمليات التعليمية . بمعنى أن قلة الذكاء تؤدي إلى عدم الفهم ، وعدم التحصيل ، وعدم الربط .

مما يؤدي إلى عدم أستيعاب الطالب للمادة ، فتؤدي إلى تأخره في هذه المادة . ولتكن على سبيل المثال : (أنجليزي- فلسفة - علم نفس ... الخ) .

ج - الأسباب النفسية :

وتتمثل في عدم ميل الطالب إلى المذاكرة ، في مادة معين . إما تراكم المادة ، أو عدم حب الطالب للمادة ، أو عدم حبة للمدرس .

أو قد يكون همس بعض الزملاء، ونصحهم له ومشورتهم الخاطئة ، في مذاكرة بعض مواد . رغم أن هذا الزميل ، قد يكون مستوى درجاته لايتعدى ٥٠% في المادة فتكون مشورته بأن المادة صعبة ، ولايمكن التحصيل فيها مما يفقد الطالب الثقة بالنفس في المذاكرة، فتجعله يكره المادة ولا

يميل إلى مذاكرتها . فهذه المشورة السيئة ، تكون سبباً في تأخر الطالب دراسياً لذلك ننصح بان نأخذ المشورة ، من الأفراد ذات الخبرة والرأى الصائب . وهناك أسباب أخرى للتأخر الدراسي لدى بعض الطلاب ، ومن بينها:

د- إنقطاع الطالب فترة عن المدرسة :

يترتب عليه فجوة بين تحصيل الطالب ، وما وصل إليه المدرس في الفصل ، فيصعب على الطالب المواصلة .

هـ - إفتقار الطالب لإحدى القدرات المتخصصة :

كالقدره على الحفظ والربط .

و- سوء خط الطالب:

لدرجة عدم القدرة على إستيعابه .

ز- إنشغاله ببعض الأنشطة :

أنشغالاً كاملاً ، مما يفقد إتشغاله عن المواد الدراسية .

٢ - أسباب مدرسية :

أي وجود عيب أساسي في طريقة التدريس من حيث :

أ - عدم تمكن المدرس من معرفة فنيات التدريس.

ب - إفتقار المدرس للجاذبية الشخصية .

٣ - أسباب أسرية :

أ - عدم تهيئة الأسرة ، الجو المناسب للإستذكار.

ب- أو قد تكون المشكلات الأسرية ، سبباً في ذلك.

ج- عدم فهم بعض الأسر لهذا التأخر الدراسي ، مما يؤدي إلى إستفحاله وصعوبة معالجته .

ثانياً : علاج هذه المشكلة :

وتعالج هذه المشكلة عموماً ، بالطرق الآتية:
أ- توجيه الطلاب إلى نوع التعليم ، الذي يتناسب

((البقية ١١))

ترنيمة الميلاد

الآنسة/ إبتسام حنا مرقس

عصر الدولة الفاطمية , التي حكمت مصر ٢٠٠ سنة , بالكمال والتمام .
عصر الدولة الأيوبية .
عصر المماليك , والأتراك العثمانيين , الذين حكموا حوالى ٥٤٨ سنة (أى حوالى خمسة قرن ونصف) .
يمكن دراسة عن وطنية الكنيسة , فى عصورها المختلفة .



وفى هذه الدراسات , يمكن أن نضيف دراسات تاريخيه أخرى , مثل نشأة الكنيسة وتاريخ دخولها مصر , مع إظهار بان كنيستنا القبطية , هى الكنيسة الوطنية . ويمكن دراسة الشخصيات مارتن لوثر وجون كلفين وغيرهم ومحاكم التفتيش , التى قامت بها الكنيسة الكاثوليكية , فى حربها ضد حركة مارتن لوثر وغيرهم , ممن يزعمون بأنهم دعاة الإصلاح .

((تكلمة مقال رسالة الميلاد هى رسالة الفرح))

القديسه العذراء مريم :

فرحت بخلص الرب : ((تعظم نفسى الرب , وتبتهج روحى بالله مخلصى)) (لو ١ : ٤٧) .

يدعوننا الكتاب المقدس للفرح , بل وللفرح الدائم : ((أفرحوا بالرب , كل حين)) (فى ٤ : ٤) .

الحزن وخطورته :

لا يوجد أخطر من الحزن على النفس البشرية , الإنسان الذى لا يعرف الفرح الدائم , لأنه دائماً ينظر إلى حياته , وكأنها عقوبة قد عاقبه بها الله بسبب يوم مولده , ويلعن حياته بأكملها , يتعب ويكد ولكن لا يأخذ ثمر . وتصير نفسه مرة جداً , ولا يجد فى العالم ولا فى الحياة كلها غير الظلمة . وقلبة من الداخل كلة ظلمة ليس فيه نور البته , والحياة داخل الإنسان ليست خارجه , فالإنسان الفرح يجد أن الكون مفرح , ومقدس وحلو , ويجد الحياه بركه , والوجود فيه محبة فائقة من الله .

لذلك يطفق متهللاً لله ويترنم لاسمه القدوس , ومسبحاً إياه قائلاً : ((ذوقوا انظروا ما أطيب الرب)) , ((قوتى وتسبحتى هو الرب)) , ((سبحوا الرب فإن المزمور جيد , لإلهنا يلذ التسبيح)) هذا هو الإنسان الفرح .

أجعل قلبى يارب مذود مهده أنت لأستقبالك طهره ليك ياإلهى وعده ومن جروح خطاياها أشفيه ومن شوك الأفكار نقيه

تجى العذراء ويوسف عندى والرعاه السهرانيين المجد لله فى الأعالى

فى الشرق يظهر النجم يعلن ليلك يا هاويه أهى جت نهايته شوكتك ياموت الله كسرها

قلبى الصغير فرحان يهلى والكون معايا يهتف:إلهنا ولد المسيح اليوم فى قلبى

قلبى الصغير فرحان يهلى تسكن وتلقى راحتك ياربى تجى النهايه بالفرحه أهتف

((تكلمة مقال المدخل لدراسة التاريخ))

الكنيسة القبطية أثناء الفتح العربى , فى عصر الخلفاء الراشدين والعصر الأموى , وعصر الدولة العباسية : (العصر العباسى الأول والثانى) . والدوله المستقلة , مثل الدولة الطولونية , والدولة الأخشيدية , التى استقلت عن الدولة العباسية .

قصص متنوعة

المؤلف الصغير:

خدام الطفولة

كنيسة العذراء - مغاغة

أصحابي أنا أسمى الأرنب فوفو , وعندى أخوات كثير . وفى يوم من الأيام صحيت من النوم , لقيت النور مقطوع , ومفيش حد فى البيت. لكن يا أصحابي أنا عرفت أتصرف كويس.

تخيل وأكتب على عنوان المجلة , ماذا فعل الأرنب فوفو ؟

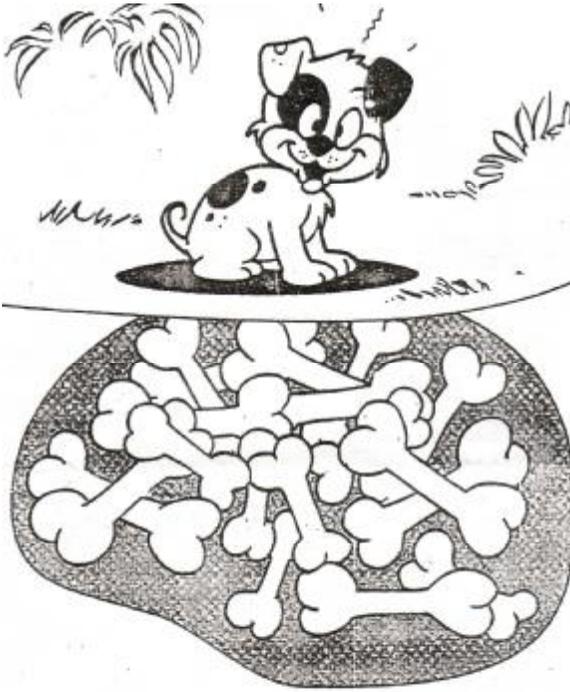


كلمة العدد :

حبايبي الحلوين ... كل سنه وأنتم طيبين. الشهر ده مليون بالمناسبات والأعياد الحلوة , فيه بنفرح بالسنة الجديدة ٢٠٠٣ م , ونفرح كمان يوم ٧ يناير بعيد ميلاد فاديننا الحبيب يسوع المسيح. الذى ولد من أجلانا علشان حياتنا, ويحمل متاعينا, ويرفع عنا كل الخطايا , وبنفرح كمان يوم ١٩ يناير بعيد الغطاس , اللي فيه بنتذكر معمودية بابا يسوع من يوحنا المعمدان .

كم العدد :

الكلب لولو يحب العظام جداً .. جداً , وهو يخفى العظم فى حفرة كبيرة , يذهب إليها كل مساء فيأخذ منها ليأكل .. ولكنه الآن يريد معرفة عدد العظم الذى لديه .. هل يمكنك أن تساعداه ؟



أرسل الحل مع تكلمة قصة الأرنب فوفو على عنوان المجلة , لتحصل على أحلى هدايا .



قصة العدد:

بابا نويل ينصف المظلومين:

حكم الملك قسطنطين على ثلاثة من قضااته بالإعدام, بتهمة الرشوة وكانوا أبرياء. من هذه التهمة فظلوا يصلون طالبين شفاعاة القديس نيقولاوس (بابا نويل) , لما عرف عنه من معجزات , واستجاب الله لهم سريعاً . فقد ظهر القديس للملك فى حلم , وأمره أن يطلق سراح هؤلاء القضاة , لأنهم أبرياء. فدهش الملك وسأل القديس : ومن أنت حتى تسألنى ؟ .
فقال : أنا نيقولاوس أسقف ميرا . فاستدعى الملك وزيره لكى يحقق بنفسه , وبالفعل ظهرت براءتهم , وخرجوا من السجن. وهم يشكرون الله على إنقاذه لهم .
ببركة صلوات هذا القديس تكون معنا



