



وأضرارها : ((إن حرركم الابن، فبالحقيقة تكونون أحراراً)) (يو ٨ : ٣٦) .

ولم يكتفى الرب بأن دعانا إلى الحرية، بل طالبنا بالثبات فيها : ((فاثبتوا إذاً في الحرية، التي قد حررنا المسيح بها، ولا ترتبكوا أيضاً بنير عبودية)) (غل ٥ : ١) .

ومع ذلك نضيف للمفاهيم الخاطئة المحسوبة على الحرية، الزواج في الرب، أو خارج الإيمان والكنيسة.

فبالحرية قد يتزوج الإنسان في الرب طبقاً لإيمان الكنيسة، وينال بركة السر وثماره، أو قد يتزوج خارج الإيمان والكنيسة، مثل أهل العالم فلا ينال بركة السر أو ثماره في حياته.

والأخطر من كل هذا بالفهم الخاطئ للحرية، خرج علينا زواج الشواذ، رجل برجل، وامرأة بامرأة، بذلك يقول الرسول، في هذا الصدد ((فإنكم إذا دعيتم للحرية أيها الإخوة، غير أنه لا تصيروا الحرية، فرصة للجسد، بل بالمحبة اخدموا بعضكم بعضاً)) (غل ٥ : ١٣) .

وهكذا الطلاق لأجل كل سبب، والزواج لأجل كل سبب، وكل هذا يرجع للفهم الخاطئ للحرية، نفسها ونضيف لكل المفاهيم الخاطئة للحرية، الحرية التي يقوم بها البعض من الناس وهي مثال: الانتحار أو القتل والأخذ بالثأر، كذلك الإلحاد بالدين وعقائده، والقيام بالسحر والأعمال الشيطانية.

بالرغم من أن الرب، واعد الجميع بالحرية، وهم أنفسهم عبيد للفساد (٢ بط ٢ : ١٩) .

١٥ - أخيراً الوحدة مع كنائس الطوائف :

بلا شك الوحدة في الإيمان المسيحي مع كنائس الطوائف، أمر ينادى به المسيح، لكن يجب أولاً الوحدة في الإيمان، قبل الوحدة في الأسرار الكنسية، طبقاً لوصية الكتاب القائلة: ((رب واحد، إيمان واحد، معمودية واحدة)) (أف ٤ : ٥) .

إنما الوحدة في الأسرار، قبل الوحدة في الإيمان، فهذا أمر خطير وفهم خاطئ للوحدة، ولا يؤدي إليها، بل يزيد الانقسامات انقسامات، والانشقاقات انشقاقات أكثر، وهذا ما نادى به القديس بولس، في رسالته إلى أهل روميه : ((أطلب اليكم أيها الإخوة أن تلاحظوا الذين يصنعون الشقاق والعثرات، خلافاً للتعليم الذي تعلمتموه، وأعرضوا عنهم لأن مثل هؤلاء، لا يخدمون ربنا يسوع المسيح بل بطونهم، وبالكلام الطيب، يخدمون قلوب السلحاء)) (رو ١٦ : ١٧ - ١٨) .

ولإلهنا المجد الدائم .

مثال للحرفية في تطبيق الوصية، كوصية : ((لا تزني)) ، فإذا تم كسرها، أمر الله قديماً برجم من يمسك في هذا الفعل (يو ٨ : ٣ - ٥) . ولذا طالب الكتيبة والفريسيون السيد المسيح، بأن المرأة التي أمسكت في ذات الفعل ترحم، كما أمر موسى .

فالسيد المسيح نظراً لروح الوصية، وإعطاء فرصة للتوبة، حرصاً على أبدية المرأة من الهلاك، رفض التطبيق الحرفي للوصية، وقال لهم : ((من كان منكم بلا خطية، فليرمها أولاً بحجر وإنما هم فلما سمعوا، كانت ضمائرهم تكتهم، خرجوا واحداً فواحداً، مبتدئين من الشيوخ إلى الآخرين وبقي المسيح وحده، والمرأة واقفة في الوسط فلما انتصب يسوع ولم ينظر أحداً، سوى المرأة، قال لها يا امرأة أين هم أولئك المشتكون عليك، أما دانك أحد؟! فقال لها يسوع : ولا أنا أدينك، اذهبي ولا تخطئي أيضاً)) (يو ٨ : ٧ - ١١) .

ونأخذ لنا درساً في الحياة، في التعامل مع أمثال هذه المرأة، إن كانوا رجالاً أم نساءً، شباباً أم شبابات، وذلك بإعطائهم فرصاً، وقيادتهم للتوبة، لخلاص أنفسهم وأبديتهم، لأن : ((الحرف يقتل، ولكن الروح يحيى)) (٢ كو ٣ : ٦) .

١٤ - المفاهيم الخاطئة، المحسوبة على الحرية :

أعطى لنا الرب الحرية، كهبة أو عطية إلهية، ساوانا بها مع الملائكة، وميزنا بها عن بقيه الخليقة الأرضية.

فالحرية إذاً هبة أو عطية إلهية، لا توجد مشكلة فيها أو منها. إنما مشاكل الحرية، ترجع للمفاهيم الخاطئة، المحسوبة عليها، أو الاستخدام الخاطئ لها، وتصديقاً لهذا قال الرسول : ((كأحرار، وليس كالذين الحرية عندهم سترة للشر، بل كعبيد لله)) (١ بط ٢ : ١٦) .

أمثلة للمفاهيم الخاطئة، المحسوبة على الحرية : مثال قبول الإيمان أو رفضه، فقد يقبل الإنسان الإيمان بالمسيح، أو قد يرفضه، فإذا قبله ينال بركة قبوله وثماره في حياته، وإذا رفضه يكون قد رفض المسيح إلهاً ومخلصاً له ، فلا يتمتع بثمار الإيمان، والحرية التي يمنحها المسيح للمؤمنين باسمه، والحافظين لوصاياه، ويمارسون طرق الخلاص بواسطة الأسرار الكنسية، لأنه جاء : ((ليبشر المساكين، وأرسل ليشفي منكسري القلوب، ولينادي للمأسورين بالإطلاق، وللمعمى بالبصر، وأرسل المنسحقين في الحرية)) (لو ٤ : ١٨) .

ومثال آخر للفهم الخاطئ، المحسوب على الحرية وهي :

الخطية أو التوبة فبالفهم الخاطئ للحرية، يرتكب الإنسان أبشع الخطايا ، فيكون عبداً لها، وليس عبداً للمسيح، كما قال رب المجد : ((كل يعمل الخطية، هو عبد للخطية)) (يو ٨ : ٣٤) .

لكن المسيح من محبته وحنانه، دعانا إلى الحرية بواسطة التوبة والاعتراف، لكي يحررنا من الخطية

[illegible]

وصايا الرب وتعاليمه، وهو كأب معلم يعتبر وسيلة
حياة فى تقديم النعاليم الروحية .

رابعاً - أهمية وسائل الإيضاح فى

التعليم :

يكون لوسائل الإيضاح أثر فعال فى التعليم ،
وتوصيل المطلوب إلى الأبناء . فى مدة قصيرة من
الوقت ، ويجب أن تكون وسائل الإيضاح وسائل
مناسبة لمراحل النمو ، على أن يكون المربى مُلمّاً
بطريقة استخدام الوسيلة . وطريقة الشرح لأنها مهمة
جداً فى توصيل الدرس أو المعلومة ، ونلاحظ أن كل
مرحلة لها سماتها وخصائصها . مثلاً نلاحظ فى
الطفولة المتأخرة من ٨ إلى ١٢ سنة . يكون الطفل
فى هذه المرحلة واقعياً ، ويقل تأثر الخيال عنده .
أما فى الطفولة المبكرة من ٤ إلى ٨ سنين يميل
الطفل فى هذه المرحلة إلى الخيال . لذلك نتجنب فى
مدارس الأحد ، الوسائل التي تخيف الطفل مثل
(السكين) ، ولا نشرح له عذابات الشهداء (الزيت
المغلى - الهنبازين ... إلخ)، ولا درس (إبراهيم وذبح
إسحق) . لأنه فى أحد المرات كان خادم يشرح فى
مدارس الأحد (درس ذبح إسحق) والخادم ركز على
أبينا إبراهيم مسك السكين . وكان سيدبّح إسحق مثل
الفرخة ، وإذ بأحد الأطفال بعد رجوعه المنزل حكى
لأبيه أن أبانا إبراهيم رجل مجرم . فسأله أبوه لماذا
تقول عليه هكذا. فقال الطفل لأن الأستاذ شرح لنا .
أن أبانا إبراهيم مسك ابنه وكان سيدبّحه بالسكين ،
لولا أن ربنا منعه وأنقذ ابنه منه .

فإننا كخدام ، ومعلمين ، ومربين . نلاحظ نوعية الكلام ، ونوعية وسائل الإيضاح ، وكيفية استخدامها لكي نوصل التعليم الصالح والجيد للأبناء . ونقدم نماذج جيدة من وسائل الإيضاح (نموذج عن الكنيسة - نموذج خيمة الاجتماع - نموذج عن سلم يعقوب - خرائط مثل رحلات بولس الرسول أو خريطة خروج شعب بنى إسرائيل من مصر ... إلخ) هناك أنواع كثيرة من وسائل الإيضاح مثل (الرسومات - الخرائط - الفانوس السحري - التليفزيون - التمثيليات - الأمثال - القصص - الترتيل) . وكل هذه الوسائل مفيدة في التربية الروحية .

والرب يبارك حياتنا ويعطى لنا نعمة كآباء وخدام
لنوصل التعليم بطريقة سليمة للأبناء . والرب يحفظ
لنا هذا الجيل من خطورة التعليم من الخارج ، وسائل
الاعلام الغربية الغير مسيحية .

٢ - المرشد الروحي .

« أيها الأولاد أطيعوا مرشديكم، الذين كلموكم بكلمة الله »

المرشد غير أب الاعتراف، لأن المرشد من الممكن أن يكون خادماً أو خادمة، أو رجلاً كبيراً في السن أو سيدة، لهم خبرات وحكمة يمكن أن يرشدوا الآخرين، ويعلموا الأبناء السلوك السليم، وتقديم المشورة، والإرشاد الصالح لبناء نفوسهم .

ثالثاً - الشروط الواجب توافرها في

المربي والمعلم الكنسي :

أ - أن يكون الربى مشهوداً له من الجميع .
مثل سيده السيد المسيح له المجد . الذى شهد عنه
الكتبة، والفريسيون، والصدوقيون ((أنه كان يتكلم
باستقامة وبالحق ويعلم طريق الله)) (مر ٢ : ١٣)،
(لو ١٠ : ٢٥)، (لو ١٣ : ١٠)، (لو ٢٠ : ١)،
(٢٠) ((وكان يسوع يطوف كل الجليل . يعلم فى
مجامعهم ويكرز ببشارة الملكوت، ويشفى كل مرض
وكل ضعف فى الشعب)) (مت ٤ : ٢٣) .

ب - أن يكون المعلم والمربي ناضجاً .

يكون قد تعلم السلوك المسيحى، وتتلمذ على أيدي المعلمين وعلى الكتب . ووصل إلى النضج المطلوب حتى يتحمل المسؤولية فى التربية، ونقل القدوة الحسنة للبناء . وتظهر فى حياته حكمة الشيوخ وأمانة القديسين .

ج - أن يكون المعلم والمربي قدوة حسنة .

يلاحظ نفسه وحياته وسلوكه، في الكلام، في التصرف، في الطهارة . لكي يقدم قدوة حسنة، ولا يكون عثرة في شيء لئلا تلام الخدمة . بعيداً عن العثرات، لأنه ويل لمن تأتي بسببه العثرات .

د - أن يكون قنوعاً متحرراً من الخرافات

والعادات .
لا يتسلط عليه الغضب، ولا محبة العالم وشهواته.
ولا الميل إلى التدخين ولا شرب الخمر . بل يكون
عفيف الروح والجسد متمسكاً بالمبادئ الروحية .

هـ - أن يكون المربي والمعلم عابداً للرب .

أن يكون له صلة قوية بالله . من خلال العبادة والأصوام وقراءة كلمة الله ، وعندما يكون المربي روحانياً يكون أبنائه روحانيين . لأنهم يمتصون

ز - ظهرت العروس مستندة على عريستها، تحت شجرة التفاح، حيث خطبتها له أمه (نش ٨: ٥).

كل الأعضاء مقدسة، وكل خلاياها مقدسة، وكل وظائفها مقدسة. بل الأعضاء التي نتصورها قبيحة، لها جمال أفضل، ففيها يكمن سر الحياة، وسر استمرار النوع البشري، وسر الاتحاد بالله، وشركة الخلق مع الله. نظرتنا إذن هي المحتاجة إلى تعديل، فلقد تدننت وتدنسنا، فلم تعد ترى فيما خلقه الله من أعضاء وغرائز، إلا السلبية والانحراف، وتتسى ما في ذلك كله من إيجابية وحب وقداسة.

((ليكن الزواج مكرماً عند كل واحد، والمضجع غير نجس)) (عب ١٣ : ٤).

((لم يبغيض أحد جسده قط، بل يقوته ويربيه)) (أف ٥ : ٢٩).

((الرجل هو رأس المرأة، كما أن المسيح أيضاً رأس الكنيسة، وهو مخلص الجسد)) (في ٥ : ٢٣).

وهذا السر عظيم: ((أن يكون الاثنان جسداً واحداً، ولكني أنا أقول من نحو المسيح والكنيسة)) (أف ٥ : ٣٢).

وأيضاً الجسد ليس للزنا، بل للرب، والرب للجسد (١ كو ٦ : ١٣)، والجسد للمسيح (كو ٢ : ١٧).

- المشكلة إذن ليس في الجسم، بل في تيار الإثم العامل في الجسم، ومن خلال أعضائه، فالعين ترى الجيد والرديء، وكذلك الأذن وبقيّة الأعضاء. المشكلة إذن هي إرادة الخطيئة وتيار الإثم والفساد، الذي تسلك إلينا منذ سقوط آدم أبينا.

أما حينما يدخل الرب إلى دائرة حياتنا، ويصير محور حبنا وانشغالنا، فحينئذ يتقدس الجسد بروح الله العامل فينا، من خلال ركائز محددة وهي :-

١- المعمودية :

وفيها يتطهر ضميرنا من الأعمال الميئة ((أي المعمودية. لا إزالة وسخ الجسد، بل سؤال ضمير صالح عن الله)) (إبط ٣ : ٢١). إذن فيها يتم تجديد الطبيعة الإنسانية بالروح القدس، ونولد ثانية من الماء والروح. وكما كان روح الرب يرف على وجه المياه في الخليقة الأولى العتيقة، كذلك يولد الإنسان من الماء والروح ميلاداً جديداً، فيصير ابناً لله، بعد كان ابناً لأدم.

٢- الميرون :

وفيه يتم تثبيت الإنسان في روح الله، ويتدشن هيكل مقدساً للرب من خلال ٣٦ رشمة صليب، تحمل معان روحية هامة، حيث تتم الرسومات هكذا.

- الرشمة الأولى على الرأس - لتقديس الفكر.
- ٧ رشومات على الحواس، لتقديسها أيضاً.
- رشمات على القلب، والبطن لتقديس المشاعر والأحشاء.

- رشمات على الظهر والصلب لتقديس الإرادة.

- ١٢ رشمات على الذراعين، لتقديس الأعمال.

- ١٢ رشمات على الرجلين، لتقديس الخطوات.

وهكذا يتدشن الجسد بالروح القدس، كما ندشن الأواني المقدسة والكنائس والمذابح، وتتم فينا الكلمة :

" الشباب والجسد "

القس / أبانوب شحاتة حنا

كاهن بكنيسة الشهيد مار جرجس

وسكرتير المطرانية



بين الشباب كثيراً من سطوة الجسد :

لماذا سمح الله بهذه الحرب المستمرة بالداخل؟ ولماذا هذه الغريزة المتعبة؟

ألم يكن في استطاعة الرب أن يخلقنا بدونها؟ أو على الأقل لا تتحرك فينا، إلا في إطار معين إرادي؟

ألم يقل الكتاب: ((إن الجسد يشتهي ضد الروح، والروح ضد الجسد، وهذان يقاوم أحدهما الآخر)) (غل ٥ : ١٧).

لكن القيامة حلت لنا المشكلة، فالرب يسوع نفسه أخذ جسداً وحل بيننا، ولما فدانا على الصليب، ومات عوضاً عنا، قام بنفس الجسد، ولكن بشكل نوراني، دخل إلى العلية والأبواب مغلقة، كان جسده منيراً وروحانياً، لم يتعرف عليه تلميذاً عمواس، إلا بعد أن انفتحت أعينهما، ولم يتعرف عليه التلاميذ على بحيرة طبرية، إلا بعد أن اصطادوا بإرشاده السمك الكثير.

وحينما صعد الرب إلى السماء كان من الممكن أن ينفص عنه الجسد ويصعد إلى السماء بلاهوته الذي لم ينفصل قط عن ناسوته، لا على الصليب ولا في القبر ولا بعد القيامة ولا في أورشليم السمائية. اتحد اللاهوت بالناسوت، بطريقه لا نهائية دائمة للأبد.

وصار لطبيعتنا الإنسانية سفير في مقدس السماء، وقف الرب وما يزال شافعاً كفارياً عن جنسنا أمام العدالة الإلهية، ويقول الرسول يوحنا : ((أكتب إليكم يا أولادي هذا لكي لا تخطئوا وإن أخطأ أحد فلنا شفيع عند الأب يسوع المسيح البار وهو كفارة لخطايانا ليس لخطايانا فقط بل لخطايا كل العالم)) (١ يو ٢ : ١، ٢).

ما هو الجسد ؟

يرى البعض في الجسم الإنساني، عدواً وسجناً خطراً، هذا الفكر ليس مسيحياً. فالرب هو الذي خلق لنا هذا الجسد، وكل خليقة الرب مقدسة وحسنة جداً.

وكلما كانت الإساءة أو الإهانة من شخص قريب لي ،
كلما كان ألمها أقوى.

١ - تجاهل الإهانة :

تجاهل الإهانة التي وُجّهت إليك، بعدم التفكير فيما حدث معك وكأن شيئاً لم يحدث . ولكن السؤال الذي يطرح نفسه، إذا تجاهل الإنسان جرحاً جسدياً، فهل هذا يوقف نزيف الدم منه ؟ وحتى إن وقف نزيف الدم من الجرح، فمن يضمن التئام الجرح دون تلوث ؟

٢ - لا تبحث عن الكرامة :

طلب أحد الرهبان ممن يسكنون البرية مكاناً لنفسه، فجاء إلى دير من أديرة الصعيد ، وكان سكان ذلك الدير كلهم قديسين. فبعدما أقام أياماً بالدير، طلب من رئيس الدير أن يخلي سبيله، ولما سأله رئيس الدير عن السبب قال: إنه لا يوجد هنا تعب، والآباء كلهم قديسون، وأما أنا فإني إنسان خاطئ أريد أن أمضي إلى موضع حيث أهان وأشتم، لأن بالازدراء والإهانة يخلص الخطاة.

+ قال شيخ : ليس من يحتقر ذاته هو المتضع ، ولكن من قبل من غيره ضروب الهوان ، فهذا هو المتضع.

٣ - بناء دفاعات قوية، حتى لا أجرح ثانية:

وذلك حسب المثل الشائع : صباح الخير يا جاري،
أنت في دارك وأنا في داري . وذلك مثل الخادم الذي
يترك خدمته، لاختلافه مع خادم آخر، ويطلب نقله من
الخدمة. ولكن السؤال هنا : هل إذا بنيت دفاعات
قوية، ليدي المكسورة، حتي لا يصطدمها شيء آخر،
فهل هذا يعني شفاء هذه اليد ؟ أم تسير الأمور من
سوء إلى أسوأ؟

٤ - إِيْذَاءٌ مِنْ أَذْوَنِى :

شريعة العين بعين، والسن بسن.

- الحل الوحيد، هو الاحتمال والغفران :

لقد أثبتت الدراسات والأبحاث، أن الإنسان الذي لا يغفر هو عُرضة للإصابة بالأمراض النفس الجسمية، وهي أمراض ليس لها سبب طبي معين، وذكرت أن هناك ١٤٤ مرض نفسى جسمي، نتيجة عدم الغفران.

الإنسان الذي لا يغفر هو عُرضة لضياع أبديته: « فإنه إن غفرتُم للناس زلاتهم، يغفر لكم أيضاً أبوكُم السماوي. وإن لم تغفروا للناس زلاتهم، لا يغفر لكم أبوكُم أيضاً زلاتكم » (مت ٦ - ١٤ ، ١٥).

وقال شيخ : حامل الأموات يأخذ الأجر من الناس ، وحامل الأحياء (أي المحتمل) يأخذ الأجر من الله . الرب قادر أن يعطينا أن نتحمل الإهانة ، لأنه باحتمال الإهانات ، يخلص الإنسان ، وينال الغفران من الله . اذكروني في صلواتكم ؛؛

- من أفعال تمت، أو لم تتم :

أي أن الشخص قام بعمل ما سبب الماء، أو عملاً لم يتم مثل الزوجة التي كانت تنتظر من زوجها، مساعدة في فترة تعبها ولم تجد.

- اتجاهات :

مثل الرفض - الإدانة - عدم قبول الآخر، مثل شعور الزوجة بأنها ليست موضع اهتمام زوجها، أو شعور الابن بأن الأب يميز إخوته عنه في المعاملة، أو شعور الخطيبة مثلاً بعدم تقدير خطيبها لها .

هذا وقد يتعرض أولاد الله لمثل هذه الإهانات، وتلك الجروح، ومن بين الأمثلة على ذلك :

داود النبي : حيث تعرض داود لإهانات كثيرة، ومن بين هذه الإهانات ما وجهه له شمعي ابن جيرا، فكان شمعي يسب داود ويرشقه بالحجارة، وهكذا كان يقول لداود : اخرج اخرج، يا رجل الدماء ورجل بليعال، قد رد الرب عليك كل دماء بيت شاول، الذي ملكت عوضاً عنه ، وقد دفع الرب المملكة ليد أبشالوم ابنك، وها أنت واقع بشرك، لأنك رجل دماء (٢ صم ١٦ : ٩-٧).

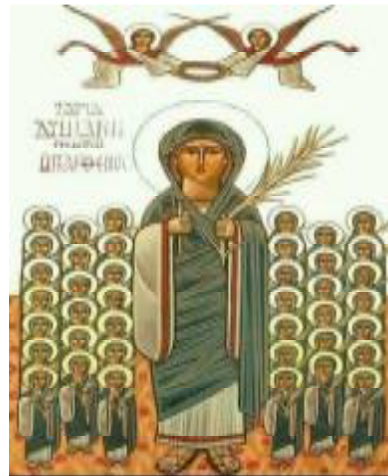
+ جاء في سيرة الأنبا موسى الأسود، أن رئيس الكهنة أراد أن يمتحنه فقال للكهنة: إذا جاء أنبا موسى إلى المذبح اطرده، لنسمع ماذا يقول . فلما دخل انتهبوه وطرده قائلين له : اخرج يا أسود اللون إلى خارج الكنيسة، فخرج الأنبا موسى، وهو يقول حسناً فعلوا بك يا أسود اللون .

+ وعندما كان الأنبيا أنطونيوس علي شاطئ النهر، وتصادف أن، كانت هناك امرأة تستحم، ولما رأى الأنبيا أنطونيوس ذلك حوّل نظره عنها، ظاناً أنها سوف تمضي بعيداً، ولكنها لم تمضي. فوجه لها الأنبيا أنطونيوس عتاباً يقول فيه : يا امرأة أما تستحين مني، وأنا رجل راهب؟ أما هي فقد وجهت كلاماً يحمل في داخله، إهانة صريحة للأنبيا أنطونيوس قائلة له: اصمت يا إنسان، من أين لك أن تدعو نفسك راهباً؟ لو كنت راهباً لسكنت البرية الداخلية، لأن هذا المكان لا يصلح لسكنى الرهبان. ورأى الأنبيا أنطونيوس أن هذا الكلام ليس من المرأة، ولكن صوت ملاك الرب. فترك الموضوع ودخل إلى البرية الجوانية، وانتقع من كلام المرأة، ولم يرى في ذلك إهانة، بل رأى أنه صوت ملاك الله .

- وتستخدم الكنيسة الكأس مثلاً، لما فعله رب المجد مع تلاميذه ليلة آلامه، عندما أسس سر الإفخارستيا: " وأخذ الكأس وشكر، وأعطاهم قائلاً اشربوا منها كلكم " (مزمور ٢٦ : ٢٧) .

[illegible]

زيارات رعوية



وفى يوم الأحد الموافق ٢٠ / ٥ / ٢٠١٨ م ،
 رأس نيافته صلاة القدا^س الإلهى بكنيسة الشهيد^ة
 دميانة بمغاغة، واشترك مع نيافته الأباء كهنة
 الكنيسة.

V V V



- رأس سيدنا صاحب النيافة الحبر الجليل الأنبا أغاثون صلاة قداس عيد حلول الروح القدس (العنصرة) يوم الأحد الموافق ٢٠١٨/٥/٢٧ م ، وذلك بمطرانية مار جرجس بمغاغة - وهو أول عيد لحلول الروح القدس يصلية نيافته والأباء الكهنة بالمطرانية الجديدة .

يوم روى لخدام قطاع إعدادي بنين
وبنات الإيبارشية

الاحتفال بعيد القديس الأنبا أبرام - أسقف
الفيوم والجيزه - بالفيوم



- أقامت مطرانية مغاغة والعدوة ، يوماً روحياً
لخدام قطاع إعدادي بنين وبنات الإيبارشية ،
يوم السبت الموافق ٢٠١٨/٦/٩م وذلك
بمطرانية مار جرجس بمغاغة وألقى نيافته
عظة بعنوان: ((رياح غريبة أي التعاليم
الخاطئة)) .



كرنفال الأطفال



- كما نظمت خدمة الطفولة بالإيبارشية
كرنفالاً للأطفال يوم الاثنين الموافق
٢٠١٨/٦/١١م ، بكنيسة مار جرجس -
المطرانية، وحضر الكرنفال حوالي ٢٥٠٠
طفل من كافة كنائس الإيبارشية .

وفي يوم الاثنين الموافق ٢٠١٨/٦/٤م ، بدعو
من نيافة الأنبا أبرام - أسقف الفيوم، ألقى سيدنا
صاحب النيافة الحبر الجليل الأنبا أغاثون، عظة
بدير الأنبا أبرام، وذلك بمناسبة الاحتفال بعيد
القديس الأنبا أبرام، كما قام نيافته بتطويب رفات
القديس وألقى نيافته عظة بعنوان: ((علاقة
القديسين والشهداء بإيمان الكنيسة)) .

عيد رئيس الملائكة ميخائيل



- وفي مساء نفس اليوم ، رأس صاحب النياقة
الحبر الجليل الأنبا أغاثون ، عشية عيد رئيس
الملائكة ميخائيل ، بكنيسة رئيس الملائكة
ميخائيل بمغاغة ، وألقى نياقته عظة بعنوان:
« عقيدة كنيسة القبطية في الملائكة » .

لقاء خدام وخدمات الإيبارشية



أسماء الناجحين فى مسابقة شهرى
ابريل ومايو ٢٠١٨ م

كنيسة السيدة العذراء مريم - مغاغة
وداد عزمى لبيب
موندا عماد فايق
بيتر عماد فايق

۷۷۷
كنيسة الملاك ميخائيل – بمغاة
ايرينى سامى وليم
بيشوى سامى وليم

